



CURSO DE POSTGRADO

Vinculación de las Dimensiones “Humanas” y Naturales” para Mejorar el Estudio y la Conservación de los Sistemas Socio-Ecológicos

9-14 de Diciembre de 2013

Centro Austral de Investigaciones Científicas, Ushuaia, Argentina

Profesores Coordinadores:

- Dr. Christopher Anderson, Universidad Nacional de Tierra del Fuego (UNTDF) y Centro Austral de Investigaciones Científicas (CADIC-CONICET)
- Dra. Alexandra Sapoznikow, Centro Nacional Patagónico (CENPAT-CONICET) y Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB)
- Dr. Michael Sorice, Virginia Tech University (VT)

Profesores Invitados:

- Dr. C. Josh Donlan, Advanced Conservation Strategies
- Dr. Guillermo Martínez Pastur, CADIC
- Dr. Alejandro Valenzuela, Coordinación de la Patagonia Austral – Administración de Parques Nacionales (CPA-APN)
- Dra. Vanessa Lencinas, CADIC
- Dr. Cristián Lorenzo, CADIC
- Mg. Peter Van Aert, Instituto de Cultura, Sociedad y Estado, UNTDF

Aval Académico: Universidad Nacional de Tierra del Fuego

Organizadores: Centro Austral de Investigaciones Científicas, Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Departamento de Recursos Forestales y Conservación Ambiental de *Virginia Tech University*

Instituciones Participantes: Centro Nacional de la Patagonia, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, ONG *Advanced Conservation Strategies* y ONG OSARA

Descripción: En este curso intensivo, exploraremos varios enfoques nuevos y emergentes que buscan vincular las dimensiones “humanas” y “naturales” de sistemas socio-ecológicos. Esto requiere una aproximación altamente interdisciplinaria y prioriza la obtención de resultados socialmente relevantes. Es así que el curso revisará algunas tendencias acerca de la historia de varias aproximaciones de la investigación en conservación y planteará algunas propuestas específicas. Sumado a este análisis epistemológico y metodológico sobre la interdisciplinaria académica, se abordará también la integración del conocimiento científico con la toma de decisiones. Estos temas se trabajarán relacionados con estudios de caso de investigación, manejo y control de especies invasoras en Patagonia Austral (*véase foto de cabecera del impacto de castor en Tierra del Fuego – A.E.J. Valenzuela*).



Metas: Se utilizarán lecturas, presentaciones, discusiones en grupo y ejercicios para resolver problemas para:

- comprender la historia y trayectoria de la conservación;
- desarrollar conocimiento de nuevas aproximaciones que integran las dimensiones ecológicas y culturales;
- obtener experiencia en el uso de estos conocimientos para generar una comprensión de los elementos conceptuales y los aspectos prácticos, usando el diseño y evaluación de planes de conservación en ejercicios grupales.

Contenidos:

1: Bases epistemológicas e históricas. Concepción de la relación “hombre-naturaleza”. Las propuestas de “Conservación Biológica” y la de “Socio-Ecología”. Pensamiento sistémico. Umbrales y ciclos de retro-alimentación. Sistemas humano-naturales acoplados.

2: Análisis crítico de la conservación. Objetivos y prioridades de la conservación. Toma de decisiones sobre aplicación de prioridades. Amenazas para la diversidad biológica y cultural: cambio climático, fragmentación de hábitat, especies exóticas e invasoras, globalización.

3: Herramientas para la integración de dimensiones “humanas” y naturales” en la conservación. Modelos mentales. Modelos de elección. Capital social. Ciencia ciudadana. Servicios ecosistémicos, Investigación socio-ecológica a largo plazo. Economía y sustentabilidad. “Return on investment”. Mercados ambientales. Gobernanza de los bienes comunes. Incentivos (económicos, educativos, culturales, políticos). “Marketing” social. Vinculación con el sector productivo. Disciplinas aplicadas.

Idiomas: El dictado del curso será tanto en castellano como en inglés, dependiendo del idioma principal del profesor.

Horas: Un total de 63 horas con evaluación: 8 horas diarias durante 6 días (48 horas). Luego, los alumnos deberán elaborar un informe de trabajo final (15 horas adicionales), que incluirá el acompañamiento por parte de los docentes vía internet.

Costo: El curso está subvencionado por las instituciones organizadoras y el Proyecto ECO-Link (NSF GEO 1262148). Con ese apoyo, se pudo fijar una matrícula para el curso de solo \$550 (sin estadía ni transporte). Consulte sobre opciones de alojamiento a bajo costo.

Admisión: Hasta el 30 de octubre, enviar lo siguiente por email a Dra. Kathleen Guillozet (kguilloz@vt.edu) con “CURSO ECO-LINK” en el asunto: 1. CV resumido y 2. carta de intención con su tema de trabajo, filiación y motivos por los que toman el curso.

Consultas: Dr. Christopher Anderson: canderson@untdf.edu.ar & www.ecolink.frec.vt.edu